

Texte 1 – jour 4 – fiche prof.

Reprise du travail de la séance précédente.

Chaque séance commence par un rappel de la séance dernière. Les notions travaillées seront systématiquement reprises avant de démarrer le nouvel apprentissage.

Mots invariables, son et mots du texte :

Reprise chacun son tour diaporama

Dictée préparation :

Faire émerger les représentations de la dictée.

Si je vous dis « dictée », à quoi pensez-vous?

Prendre le temps d'écouter toutes leurs propositions, faire rebondir puis projeter votre définition :

Une dictée, c'est écrire les mots entendus.

C'est transformer les sons en mots en respectant les règles de la langue.

C'est difficile. Il faut s'entraîner.

Montrer le texte une première fois. Faites-les lire dans leur tête.

Faites-leur ensuite remarquer que ce texte c'est le résumé créé la dernière fois.

Suivez le diaporama pas à pas, sans brûler d'étape. Ça semble long, mais c'est une première séance : c'est nécessaire.

Se concentrer c'est faire une seule chose à la fois : quand je lis, ou quand j'écoute, je n'écris pas en même temps.

Distribuer le texte à coller. (il servira de référence au travail à la maison)

Faire relire le texte 1, entraînement fluence.

Prendre le temps de ranger.

Bilan

Nous avons appris que quand on lit, on doit se faire le film dans notre tête. Il nous sert à faire un résumé court et complet.

Nous avons mémorisé les mots de la semaine.

Devoirs.

- Relire le texte 1 à haute voix.
- S'entraîner à la lecture des syllabes et des mots.
- Copier 3 fois les mots de la semaine